



Herzlich Willkommen an der ...

Schloss-Schule in Kirchberg

staatlich anerkanntes Gymnasium in freier Trägerschaft

Leben. Lernen. Arbeiten

Alexander Franz
(Schulleiter)



Copyright 2022 Schloss-Schule Kirchberg (Fr)

Informationsabend für einen guten Start Ihrer Kinder ...



1. Musterstundenplan
2. Handwerk und Gestaltung (HwG)
3. Schloss Schule Kirchberg individuelles Lernen (SKIL)
4. Unterrichtsfach Schach
5. Materialliste
6. Lehrbücher
7. Potenzialanalyse
8. Unterrichtsräume
9. weitere Konzepte und Ausblicke
10. Sonstiges – Fragen
- Z. Unsere Bildungsbausteine

1. Musterstundenplan

Schloss-Schule Kirchberg – Planungen für das Schuljahr 2021/2022

Pflichtstunden 33/29

Wahlstunden

Basiskurse

(Fr)

Rahmenstundenplan **Klassenstufe 5**

HwG ... Handwerk und Gestaltung

HAB ... Hausaufgabenbetreuung

SKIL ... Schloss-Schule Kirchberg individuelles Lernen

St.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 07:30-08:15	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
2 08:15-09:00	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
3 09:10-09:55	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
4 10:15-11:00	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
5 11:05-11:50	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
6 11:55-12:40	Fachunterricht	Fachunterricht	Chor // Bläsergruppe	Fachunterricht	Fachunterricht
7 12:45-13:30	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	
8 13:45-14:30	HwG // HAB	SKIL // Bläser // HAB	HAB	LRS // Schach (14 tägig) oder HAB	
9 14:30-15:15	HwG // HAB	SKIL // Bläser // HAB	HAB	LRS // Schach (14 tägig) oder HAB	
10 15:30-16:15		Basiskurs Mathe 5-8			
11 16:15-17:00		Basiskurs Englisch 5-8			
12 17:10-17:55					



2. Handwerk und Gestaltung (HwG)



Holzbearbeitung



Metallbearbeitung



Töpfern



Kochen

2. Handwerk und Gestaltung (HwG)



- benotetes Unterrichtsfach, zweistündig pro Woche
- für je ein Schuljahr fakultativ wählbar
- vorbereitend auf das Profulfach Bildende Kunst ab Klassenstufe 8
- Erlernen praktischer Grunderfahrungen im Umgang mit verschiedenen Materialien

3. Schloss Schule Kirchberg individuelles Lernen (SKIL)



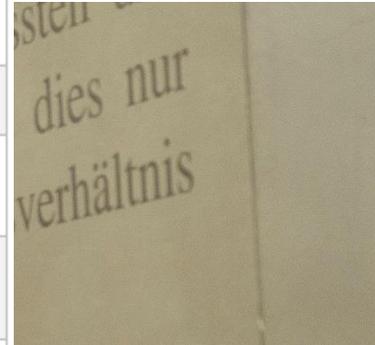
- kein Unterrichtsfach, sondern Projektarbeit ohne Noten, zweistündig pro Woche
- für je ein Schuljahr fakultativ wählbar
- jahrgangsübergreifende Projektgruppen 5-7
- Teamwork und interessengesteuertes Lernen ohne Notendruck

4. Fakultatives Unterrichtsfach Schach



- benotetes Unterrichtsfach, zweistündig (14-tägig) pro Woche
- für je ein Schuljahr wählbar
- sehr gutes Training für Konzentrationsfähigkeit, logisches und strategisches Denken sowie Frustrationstoleranz

5. Materialliste

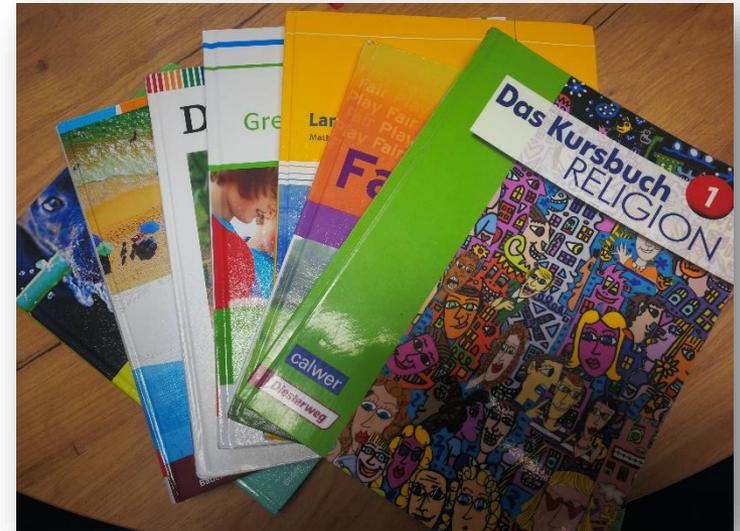


FACH	FARBE	BENÖTIGTE MATERIALIEN
BNT/ Biologie	hellgrün	1 Schnellhefter A4 aus Pappe
Mathematik	rot	1 Schnellhefter A4, 3 Hefte A4 kariert mit 2 Rändern, passende Umschläge
Bildende Kunst		je ein Bleistift in HB, 2B, 4B, Spitzer, Radiergummi, Knetgummi, Schere, Klebestift, Druckerpapier A4 100g/m ² , Wasserfarben, Buntstifte, feiner schwarzer Filzstift (Stabilo Point 88, fine 0,4)
Geographie	braun	1 Schnellhefter A4, 1 Collegenblock A4 kariert für Mitschriebe
Musik		1 Notenheft A4 oder 1 Schnellhefter A4 und 1 Collegenblock Noten (z.B. von Brunnen)
Deutsch	dunkelblau	1 Schnellhefter A4, 2 Hefte A4 liniert mit breitem Rand, passende Umschläge
Englisch	dunkelgrün	2 Schnellhefter, 2 Hefte A4 liniert mit 1 breiten Rand, 1 Vokabelheft A5 mit 2 Spalten, 3 passende Umschläge
Religion	lila	1 Schnellhefter A4 aus Pappe
Ethik	schwarz	1 Heft A4 liniert, 1 Umschlag
Methoden		1 10-teiliges Register A4 aus Papier oder Karton

6. Lehrbücher



- Lehrbücher werden zu Schuljahresbeginn am ersten Schultag ausgegeben
- Bücher sind teilweise auch digital verfügbar, Bestellung über die Schule möglich



7. Potenzialanalyse



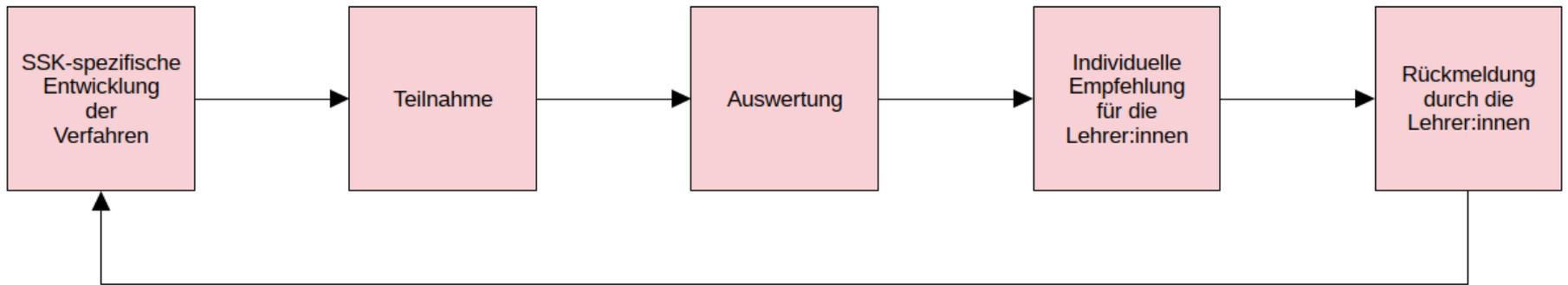
Die Potenzialanalyse der Schloss-Schule Kirchberg soll ein stärkenbasiertes Instrument der individuellen Förderung Ihrer Kinder sein.

Es gibt den Lehrern wichtige Informationen, wie mit den Stärken Ihrer Kinder herausfordernde Situationen erfolgreich bewältigt werden können und unterstützt so den Lern- und Entwicklungsprozess Ihres Kindes.

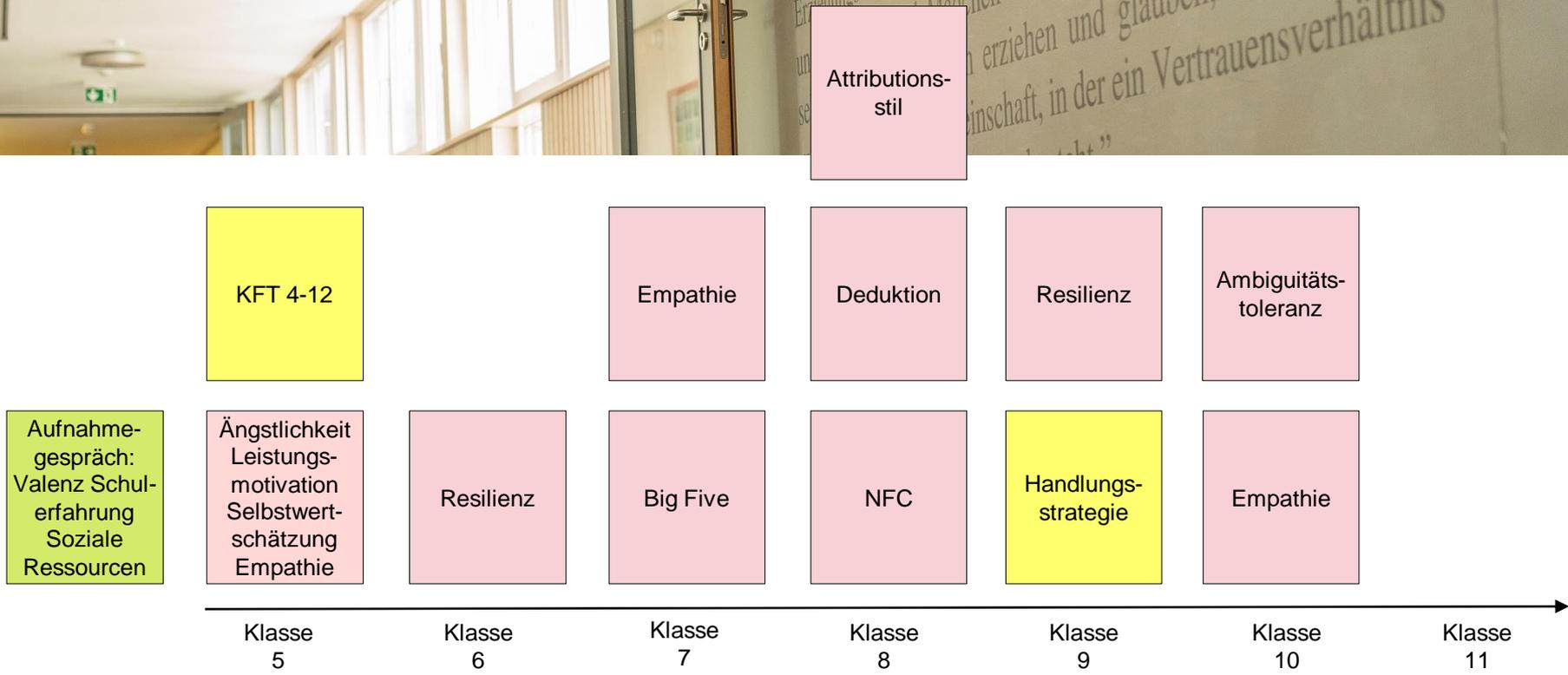
7. Potenzialanalyse



Ablauf:



7. Potenzialanalyse – Verteilung auf die Klassenstufen



- Psychologisch geschultes Personal
- Eingewiesenes Personal
- Lehrer:innen



8. Unterrichtsräume



- Beamer oder Multitouchdisplay
- Dokumentenkamera oder iPad-Halterung
- Soundsystem
- Apple TV
- Tafel-Zeichengeräte
- Hygienestation (Waschbecken + Wasch- & Desinfektionsmittel)
- CO₂ Messgerät + UVC Cleaner Luftreiniger

9. weitere Konzepte und Ausblicke



- Förderung der Handschrift
- Aufarbeitung der Coronapandemie-bedingten Ausfälle durch Analyse, Aufarbeitung und Überprüfung
- Ausblicke
 - ab Klassenstufe 6: Französisch oder Latein
 - ab Klassenstufe 8: Profulfach NwT oder BK

10. Sonstiges – Fragen



Anmeldetage: 21.02.22 – 23.02.22

Mail an: krewenka@schloss-schule.de



Unsere Bildungsbausteine

Bildungsplan (BW) (Erreichen des zu Ihrem Kind passenden Bildungsabschlusses)

Individualität (jedes Kind ist anders und darf dies auch sein)

ganzheitliche Bildung (mit Kopf, Herz und Hand)

Fördern und Fordern (Unterstützungssysteme für Ihr Kind)

Berufsorientierung (Einblicke in die Berufswelt, Bewerbungstraining, Assessment Center, ...)

ergänzende Angebote und Konzepte der Schloss-Schule

Unsere Bildungsbausteine

Bildungsplan (BW) (Erreichen des zu Ihrem Kind passenden Bildungsabschlusses)

- G8 Bildungsplan des Landes Baden-Württemberg
- zweite Fremdsprache Französisch oder Latein ab Klassenstufe 6
- naturwissenschaftliches Profil mit dem Profulfach NwT ab Klassenstufe 8
- künstlerisches Profil mit dem Profulfach BK ab Klassenstufe 8
- breit gefächertes Angebot in der Kursstufe
- Medienbildung / Medienkompetenz

Unsere Bildungsbausteine



Individualität (jedes Kind ist anders und darf dies auch sein)

- **SKIL** – Schloss-Schule Kirchberg Individuelles Lernen (2 Stunden pro Woche)
 - projektorientiertes Lernen in jahrgangsübergreifenden Gruppen (Klassenstufen 5-7)
 - notenfrier Raum – man lernt aus Interesse am Thema
 - Austesten individueller Fähigkeiten und Interessen
 - Unterrichtsfach Methoden (1 Stunde pro Woche in den Klassenstufen 5-9)
 - Klassenlehrerstunde (1 Stunde pro Woche in den Klassenstufen 5-10)

Unsere Bildungsbausteine



ganzheitliches Lernen (mit Kopf, Herz und Hand)

- Unterrichtsfach **HwG** (**H**andwerk und **G**estaltung) in den Klassenstufen 5-7
 - Holzbearbeitung
 - Metallbearbeitung
 - Töpfern
 - Nähen
 - Kochen
- circa 20 Arbeitsgemeinschaften pro Schuljahr
- Schwerpunkt Theaterpädagogik
- Chor, Big Band, ...

Unsere Bildungsbausteine



Fördern und Fordern (Unterstützungssysteme für Ihr Kind)

- **LRS** Unterstützung in den Klassenstufen 5 und 6
- Teilnahme an jährlich stattfindenden **Wettbewerben**
 - Biber Wettbewerb (Informatik)
 - Känguru Wettbewerb (Mathematik)
 - Heureka Wettbewerb (Naturwissenschaften)
 - Vorlesewettbewerb (Deutsch)
 - Big Challenge (Englisch)
- Möglichkeit zur Aufnahme eines Frühstudiums in Würzburg, Stuttgart oder Heidelberg
- Konversationen mit Native Speakern (Englisch)

Unsere Bildungsbausteine



Berufsorientierung (Einblicke in die Berufswelt, Bewerbungstraining, Assessment Center, ...)

- **Kooperationspartner** (Zusammenarbeit mit Firmen und Einrichtungen der Umgebung)
- **Bewerbungstraining** an der Schule und in Firmen
- **Assessment Center** Training an außerschulischen Lernorten
- **Girls & Boys Day**
- **BIZ** Besuch in Klassenstufe 8
- **BOGY** in Klassenstufe 9 (Berufs- und Studienorientierung am Gymnasium)
- **Uni-Tag**
- **Altschüler Informationsveranstaltung** über deren Berufe und beruflichen Werdegänge

Berufsorientierung an der Schule – Warum eigentlich?



- über 19 000 Studiengänge in Deutschland (Stand 2017), Anzahl stetig steigend
- ca.450 Ausbildungsberufe
- durch die Digitalisierung werden in den kommenden 20 Jahren viele Berufe, sogar ganze Berufsfelder nicht mehr existieren (Fließbandarbeiter, Busfahrer, Lokführer, Taxifahrer, Pilot, Kassierer, Postbote, Journalist, Koch, Jurist, verschiedene Spezialärzte, ...)
- Notwendigkeiten
 - Schulen bilden nicht für Berufe aus, sondern in Fähigkeiten, die ein lebenslanges Lernen und Anpassung an den Arbeitsmarkt ermöglichen
 - Kreativität und individuelle Arbeitsleistungen werden immer wichtiger, automatisierbare algorithmische Arbeiten werden verschwinden

Unsere Bildungsbausteine



ergänzende Angebote und Konzepte der Schloss-Schule

- **Schach** als Unterrichtsfach in den Klassenstufen 5 und 6
- **Informatik Konzept** ab Klassenstufe 7
- **Sozialcurriculum** (Sozialpraktikum, NawiPat, ...)
- Studienfahrten und Schüleraustauschprogramme
 - Schullandheim (Klassenstufen 5 & 6 Schapbachhof und Rappenhof)
 - Englandfahrt (Klassenstufe 7)
 - Frankreichtausch/Lateinfahrt nach Trier (Klassenstufe 8)
 - Schüleraustausch mit Bielsko-Biala (Polen) (Klassenstufe 10)
 - Studienfahrten (Jahrgangsstufe 1)
- **Studientage**
- **SMEPer** Ausbildung
- **Instrumentalausbildung** (Bläserklasse bzw. Bläsergruppe)
- **Gesangsstimmbildung**
- **Patenschaften** – 10. Klässler für 5. Klässler
- **SMV** – Schüler **Mit**Verantwortung – Projekte unserer Schülerinnen und Schüler

mögliche Schulabschlüsse an der Schloss-Schule



- Versetzungszeugnis in die Klassenstufe 10 entspricht dem **Hauptschulabschluss**
- Versetzungszeugnis in die Jahrgangsstufe 1 entspricht dem **Realschulabschluss**
- erfolgreicher Abschluss der Jahrgangsstufe 1 impliziert den schulischen Teil der **Fachhochschulreife** (einjähriges Ausbildungsverhältnis oder Praktikum im Anschluss daran notwendig)
- das Bestehen der Abiturprüfungen führt zur **Allgemeinen Hochschulreife (Abitur)**

Arbeitsfelder – Organigramm

